

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №16»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 01.10.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 01.10.2025
№01-10/8

Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 16» (далее— Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 01.01.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс №16» (далее Комплекс) и регулирует порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, формы и порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- 1.3. Психолого-педагогическая помощь в Комплексе оказывается обучающимся на основании обращения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, а также по результатам психолого-педагогического обследования.
- 1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.
- 1.5. Психолого-педагогическая помощь является частью системы сопровождения обучающихся и направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания и развития каждого ребенка.

2. Цель и задачи оказания психолого-педагогической помощи

- 1.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на

своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.1. Задачи:

- выявление и комплексная диагностика индивидуальных особенностей развития, способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, поведении;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых программ психолого-педагогического сопровождения;
- консультирование обучающихся, родителей (законные представители) и педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания;
- проведение коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий;
- методическая поддержка педагогического коллектива в вопросах индивидуализации обучения и воспитания.

3. Принципы оказания психолого-педагогической помощи

3.1. Оказание психолого-педагогической помощи осуществляется на основе следующих принципов

- принцип добровольности и конфиденциальности;
- принцип уважения личности и индивидуальности обучающегося;
- принцип системности и комплексности;
- принцип научной обоснованности применяемых методов;
- принцип взаимодействия и сотрудничества с семьей и педагогическим коллективом;
- принцип непрерывности и преемственности сопровождения на всех уровнях образования.

4. Направления и формы оказания психолого-педагогической помощи

4.1. Основные направления:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическая поддержка участников образовательного процесса;
- социально-педагогическое сопровождение;
- логопедическая и дефектологическая помощь (при наличии специалистов).

4.2. Основные формы работы:

- индивидуальные и групповые занятия;
- консультации для обучающихся, родителей и педагогов;
- тренинги, семинары, мастер-классы;
- наблюдение, анкетирование, тестирование;
- разработка рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов;
- участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума.

5. Организация и порядок оказания психолого-педагогической помощи

- 5.1. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи организуется на основе годового плана работы специалистов (педагога-психолога, социального педагога, учитель-логопеда и др.), согласованного с администрацией комплекса.
- 5.2. Оказание помощи осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) или по направлению классного руководителя, учителя-предметника, администрации комплекса.
- 5.3. Для организации комплексного сопровождения обучающегося создан школьный психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классный руководитель, заместитель директора.
- 5.4. Решение о необходимости и формах оказания психолого-педагогической помощи принимается с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) при ее обращении.
- 5.5. Все мероприятия проводятся с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.
- 5.6. Результаты диагностики, консультаций и коррекционной работы фиксируются в журналах учета, картах индивидуального сопровождения и иной документации установленного образца.
- 5.7. Сроки оказания психолого-педагогической помощи определяются индивидуально в зависимости от характера и степени трудностей обучающихся.

6. Права и обязанности участников процесса оказания психолого-педагогической помощи

6.1. Обучающиеся имеют право:

- обращаться за психолого-педагогической помощью;
- получать информацию о целях, методах и результатах обследования;
- участвовать в разработке индивидуального плана сопровождения;
- отказаться от участия в отдельных формах работы (за исключением обязательных диагностических мероприятий в рамках образовательного процесса).

6.2. Родители (законные представители) имеют право:

- обращаться за консультацией по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка;
- получать информацию о результатах психолого-педагогического обследования, участвовать в разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения;
- давать согласие или отказываться от проведения отдельных видов психолого-педагогической помощи.

6.3. Педагогические работники, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- соблюдать профессиональную этику и конфиденциальность;
- использовать научно обоснованные методы диагностики и коррекции;
- своевременно информировать администрацию комплекса и родителей о выявленных проблемах;
- вести установленную документацию;

- повышать свою профессиональную квалификацию.
- 6.4. Администрация комплекса обязана:
- создавать условия для организации психолого-педагогической помощи;
 - обеспечивать необходимое материально-техническое оснащение;
 - содействовать взаимодействию всех участников образовательного процесса;
 - контролировать качество и эффективность оказываемой помощи.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия новой редакции.
- 7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по предложению педагогического совета комплекса, администрации или по итогам анализа работы службы сопровождения.
- 7.3. Положение размещается на официальном сайте комплекса и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.