

Утверждаю.

Приказ №01-10/14 от 01.10. 2025г

Директор МОУ СОШ

"Образовательный комплекс №16"

\_\_\_\_\_ И.Н.Журина

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная  
школа «Образовательный комплекс №16" Центр образования - школа№48 на  
2025-2026 учебный год  
5-9 класс**

Направления внеурочной деятельности	Название курсов ВД	Формы организации внеурочной деятельности	5 классы					6 классы					7 классы					8 классы					9 классы					
			5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
	От грамматики к речи	Кружок																								3		
	Проектная и исследовательская деятельность	Проектная и исследовательская деятельность	Проектная и исследовательская деятельность																1	1	1	1	1					
		Проектная и исследовательская деятельность	Проектная и исследовательская деятельность																1	1	1	1	1					
		Проектная и исследовательская деятельность	Проектная и исследовательская деятельность																1									
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Профминимум "Россия - мои горизонты"	Тренинг						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Мир изобразительного искусства	Кружок	1					1					1															
	Спортивные игры	Клуб	2					2																				
	Умелые руки	Мастерская	2					2					2					2										
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	





## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования в 5-9 классах МОУ СОШ «Образовательный комплекс №16» центр образования школа №48. План разработан на основе действующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г № ТВ- 1290/03 "Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я.. Кондаков А.М.. Тишков В.А. - М.: Просвещение, 2009.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ СОШ «Образовательный комплекс №16»

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, повышения качества образования.

### Основные задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- включать в личностно значимые творческие виды деятельности;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества; расширять рамки общения в социуме.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственностью технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МОУ СОШ «Образовательный комплекс №16»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами

Содержание и формы занятий внеурочной деятельности формируются исходя из потребностей обучающихся и их родителей, ресурсов, возможностей и традиций школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется для творческого, интеллектуального, общекультурного, физического развития школьников, для создания условий для их самореализации, осуществления педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП МОУ СОШ «Образовательный комплекс №16». Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях: кружки, объединения, лаборатории, секции.

Школа самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование уроков и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5-9 классах составляет 6 часов на 1 класс:

5 классы: 30 часов в неделю

6 классы - 30 часов в неделю

7 классы – 30 часов в неделю

8 классы – 30 часов в неделю

9 классы – 30 часов в неделю.

Все часы использованы.

Вопрос о количестве обязательно посещаемых каждым обучающимся часов внеурочной деятельности решается индивидуально. При этом учитывается посещение занятий определенной направленности обучающимися в течение недели в учреждениях дополнительного образования.

В школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С учетом методических рекомендаций по вопросу распределения часов на внеурочную деятельность, в 5-9 классах " принято решение следующим образом распределить часы внеурочной деятельности:

- **В рамках направления «ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий» 1 час в неделю в каждом классе** отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами
- **В рамках направления «ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность» 1 час в неделю в каждом 5-7, 9 классе** отводится на занятия по **формированию функциональной грамотности** обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Организационная форма - метапредметный кружок. В 8 классах это направление представлено проектной и исследовательской деятельностью.
- **В рамках направления «ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку» 1 час в неделю в каждом классе** отводится на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся** (в том числе основы предпринимательства, финансовая грамотность). Реализуется курс Профминимум «Россия – мои горизонты» (6-9 классы). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:**

- **ВД по учебным предметам образовательной программы.** Это занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Обучающиеся по своему усмотрению выбирают курсы из

предложенных в каждой параллели:

**5 классы:**

- «За страницами учебника математики»,

**6 классы:**

- «За страницами учебника математики»
- «Тайны русского языка»
- «Военная история Древнего мира и Византии»

**7 классы:**

- Удивительный мир математики
- «Химический калейдоскоп»
- «Занимательная география»
- Путешествие по новой истории»
- «Мир физики»

**8 классы:**

- Трудные случаи правописания

**9 классы:**

- «Дополнительные главы математики»
- «Русский язык и культура речи»

- **ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку** - это занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Кроме курса для 6-9 классов профминимум «Россия – мои горизонты», на выбор обучающимся предлагаются творческие мастерские «Умелые руки» (5-8 классы), Спортивный игры (5-6 классы), кружок «Мир изобразительного искусства» (5-7 классы).
- **ВД по организации деятельности ученических сообществ в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других и ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)**, представлена клубом «Вести за собой» (6,7 классы), тренингом «Путь к успеху» (5 классы), Клуб путешественников (9 классы), социально-ориентированной проектной деятельностью (8 классы).
- **ВД по организации педагогической поддержки (предпрофильные курсы)** представлены клубом «Школа юного инженера» (5 класс), кружком «Занимательная грамматика английского языка» в 5-7 классах, «Информатика за страницами учебника» (7 классы), проектом «Здоровый образ жизни» (8 класс), кружком «Основные вопросы информатики» (9 класс), кружком «Основные вопросы биологии» (9 класс).
- **ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся** представлена туристическим клубом «Начальная туристическая

подготовка» (5-7 классы), клубом «Патриот» (9 классы), проектом «Здоровым быть здорово» (8 класс).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию, наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек. Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в электронном журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям учащихся и их интересам. Таким образом, план внеурочной деятельности для 5-9 классов ООО на 2025-2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

